



CURSO: MESTRADO EM EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL
CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula
PROFESSORA: Maria do Socorro Silva

PERÍODO: 2017.2

PLANO DE CURSO

EMENTA

Política educacional: conceito e origem na relação Estado-Sociedade-Educação. Reestruturação produtiva, neoliberalismo e reforma do Estado. Reformas Educativas no Brasil a partir de 1990: gestão, financiamento, avaliação, formação e trabalho docente.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma visão geral e crítica sobre a relação entre Estado e Políticas Educacionais, considerando a reestruturação produtiva, o neoliberalismo e as reformas do Estado Brasileiro, refletindo sobre o contexto histórico e atual na perspectiva política, econômica, social e educacional brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender as políticas em educação no percurso histórico brasileiro, discutindo suas implicações no sistema educacional e contexto escolar;

Compreender os padrões históricos, políticos, sociais e econômicos da reforma educacional, por meio da análise da modernização administrativa do Estado a partir dos anos de 1990;

Identificar as reformas educativas no Brasil considerando sua efetivação na gestão educacional, no financiamento da educação, na estruturação de uma concepção de avaliação e na formação docente.

ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO

1. Histórico na relação entre Estado e política educacional
2. Reestruturação produtiva, neoliberalismo e reforma do Estado
3. A disputa na reforma do Estado e da política educacional: os reformadores empresariais, responsabilização na Educação, qualidade na educação
4. As políticas Educacionais atuais: gestão educacional, formação docente, avaliação, financiamento da educação e políticas da Educação do Campo
5. Produção acadêmica sobre Reforma do Estado e políticas educacionais, destacando as temáticas vinculadas aos objetos de pesquisa

METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas com base em seminários, aulas expositivas e dialogadas; estudos individuais e de grupo apoiados em leituras de livros; análise de documentos oficiais; leitura e produção de artigos científicos e dados de realidade relacionados à formulação considerando a relação entre Estado, Sociedade e a implementação das políticas educacionais, em suas diferentes dimensões: gestão educacional, avaliação, formação docente, trabalho docente, financiamento da educação.

AValiação

A avaliação terá como base as atividades desenvolvidas no decorrer da disciplina levando em consideração assiduidade do processo, responsabilidade e cumprimento dos prazos na elaboração e entrega da produção.



Como instrumentos de avaliação serão realizadas as seguintes produções:

- Seminários sobre Reforma do Estado e Educação no Brasil - Construção de quadro comparativo e analítico sobre Reforma do Estado e Educação no Brasil: perspectivas presentes na pesquisa acadêmica enfatizando as temáticas: Gestão educacional, financiamento, avaliação, formação docente, trabalho docente – Perspectivas presentes na pesquisa acadêmica – com valor de 10,0 (dez pontos)
- Produção e apresentação individual de um texto sistematizando o resultado de estudos que integrem a temática da pesquisa à temática do curso a ser entregue até uma semana após o final do semestre, com valor de 10,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOURADO, Luiz Fernandes (org). **Política e Gestão da Educação no Brasil: novos marcos regulatórios?** São Paulo: Xanmã, 2009.

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. **Dossiê Políticas Públicas de Responsabilização na Educação.** Campinas, V. 33, n. 119, abr/jun. 2012.

EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. Educ. Soc., Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1053-1066, out.-dez., 2014

HARVEY, David. **O neoliberalismo: história e implicações.** São Paulo: Edições Loyola, 2008.

LIMA, Licínio C; AFONSO, Almerindo Janela. **Reformas da educação pública: democratização, modernização, neoliberalismo.** Porto: Edições Afrontamentos, 2002.

O movimento de educação para todos e a crítica marxista / Jackline Rabelo, Susana Jimenez e Maria das Dores Mendes Segundo (Organizadoras) - Fortaleza: Imprensa Universitária, 2015.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo: Ática, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREITAS, Dirce Ney. **A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa.** Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (orgs.) **Teoria e Educação no labirinto do Capital.** 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

OLIVEIRA, Dalila A. **Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza.** 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

SILVA, Andréia F. da; RODRIGUES, Melânia M. (org) **Novo Plano Nacional de Educação (PNE): debates e tensões.** Campina Grande: EDUFCEG, 2013.