



CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
Mestrado em Educação  
SEMINÁRIOS DE PESQUISA LINHA 1  
CARGA HORÁRIA: 60 h-aula – CRÉDITOS: 04  
PERÍODO LETIVO: 2019.2  
PROFESSORA: MELÂNIA MENDONÇA RODRIGUES

## PLANO DE CURSO

**EMENTA:** Aprofundamento teórico-metodológico das pesquisas na linha *História, política e gestão educacionais*. Apresentação e discussão das pesquisas em andamento.

### OBJETIVOS

Possibilitar uma reflexão coletiva acerca de aspectos teórico-metodológicos da pesquisa em *História, política e gestão educacionais*.

Propiciar um espaço de acompanhamento e discussão do desenvolvimento inicial dos projetos de pesquisa dos mestrandos vinculados à linha 1.

Possibilitar discussões visando ao aprimoramento dos projetos e do encaminhamento da pesquisa.

### CONTEÚDO

1. Aprofundamento teórico-metodológico:
  - 1.1. consistência do marco teórico das pesquisas;
  - 1.2. questões epistemológicas e metodológicas das pesquisas em História e Política da Educação;
  - 1.3. pesquisas em História e Política da Educação: objetos e abordagens.
2. Acompanhamento das dissertações em andamento.

### METODOLOGIA

Indicação prévia dos textos que serão abordados em aula.

Exposição dialogada que buscará problematizar e analisar os temas e conceitos em estudo.

Realização de seminários com a participação de docentes do PPGEd/UAEEd e de outros Programas e instituições de educação superior para aprofundamento teórico-metodológico ou apresentação de pesquisas realizadas.

Participação nas bancas de qualificação e de defesa de dissertação da Linha 1 do PPGEd/UFCG.

Apresentação oral e escrita da pesquisa em andamento, considerando os norteamentos teórico-metodológicos do trabalho e contendo a proposta inicial da organização dos capítulos e o cronograma da investigação, a ser feita em sessão pública, ao final do Seminário de Pesquisa, com a participação do orientador, dos docentes e discentes da Linha 1 do PPGEd/UFCG.

## **AValiação**

Realização da leitura dos textos indicados, participação nas aulas e realização das atividades propostas.

Elaboração e apresentação de texto, explicitando os norteamentos teórico-metodológicos da pesquisa em andamento, assim como a proposta inicial da organização dos capítulos e o cronograma da investigação.

## **REFERÊNCIAS**

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Usos e abusos do estudo de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, set./dez. 2006

BALL, Stephen. Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional. **Currículo sem Fronteiras**, v.6, n.2, pp.10-32, jul/dez 2006.

BELLO, Isabel Melero; JACOMINI, Márcia Aparecida; MINHOTO, Maria Angélica Pedra. Pesquisa em política educacional no Brasil (2000- 2010): uma análise de teses e dissertações. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 369-393, jul./dez. 2014. Disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>>.

BITTAR, Marisa; FERREIRA JR., Amarílio. *História, epistemologia marxista e pesquisa educacional brasileira*. **Educação & Sociedade**, Campinas, vol 30, n. 107, p. 489-511, maio/ago. 2009

CURY, Carlos Roberto Jamil. As categorias. In: \_\_\_\_\_. **Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985. p. 21-52. (Coleção educação contemporânea)

DALE, Roger. Globalização e educação: demonstrando a existência de uma “cultura educacional mundial comum” ou localizando uma “agenda globalmente estruturada para a educação”? **Educação & Sociedade**, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 423-460, maio/ago. 2004.

EVANGELISTA, Olinda. **Apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional**. 16 p. Disponível em <http://www.dfe.uem.br/texto/Olinda.PDF>

GOMIDE, Denise Camargo. **O materialismo histórico-dialético como enfoque metodológico para a pesquisa sobre políticas educacionais** Disponível em [http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer\\_histedbr/jornada/jornada11/artigos/2/artigo\\_simposio\\_2\\_45\\_dcgomide@gmail.com.pdf](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/jornada/jornada11/artigos/2/artigo_simposio_2_45_dcgomide@gmail.com.pdf)

KONDER, Leandro. Totalidade, mediação, contradição. In: \_\_\_\_\_. **O que é dialética**. São Paulo: Brasiliense, 2008. (Coleção Primeiros Passos, 23). Disponível em: <http://orientacaomarxista.blogspot.com/2008/07/totalidade-leandro-konder.html>

MAINARDES, Jefferson; MAINARDES; TELLO, César. A pesquisa no campo da política educacional: explorando diferentes níveis de abordagem e abstração. **Arquivos analíticos de políticas educativas**. v. 24, n. 75, 2016. Disponível em: <<http://epaa.asu.edu/ojs/>> .

MARTINS, Lígia Márcia. **As aparências enganam: divergências entre o materialismo histórico dialético e as abordagens qualitativas de pesquisa**. Disponível em:

[https://social.stoa.usp.br/articles/0016/4005/As aparAncias enganam-divergencias entre o mhd e as abordagens qualitativas.pdf](https://social.stoa.usp.br/articles/0016/4005/As_aparAncias_enganam-divergencias_entre_o_mhd_e_as_abordagens_qualitativas.pdf)

MORAES, Maria Célia M. de. Recuo da teoria: dilemas na pesquisa em educação. **Revista Portuguesa de Educação**, vol. 14, núm. 1, p. 7-25, 2001.

OLIVEIRA, Giselle Abreu; PALAFOX, Gabriel Humberto Muñoz. Análise de limitações e possibilidades para as pesquisas sobre políticas educacionais, considerando as abordagens positivista, fenomenológica e materialista dialética. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 419-441, jul./dez. 2014.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. A pesquisa em políticas educacionais no Brasil: de que estamos tratando? **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 355-367, jul./dez. 2014.

SHIROMA, Eneida Oto; CAMPOS, Roselane Fátima; GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. *Decifrar textos para compreender a política*: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul./dez. 2005.

TONET, Ivo. **Pluralismo metodológico**: falso caminho. Digitado. 14 p. Disponível em <ivotonet.xpg.uol.com.br/arquivos/pluralismo\_metodologico.pdf>

WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. **Revista Diálogo Educacional** - v. 2 - n. 3 - p. 171-181 - jan./jun. 2001.