

VII SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICA E GESTÃO DA
EDUCAÇÃO
AJUSTE NEOLIBERAL, NEOCONSERVADORISMO E POLÍTICA
EDUCACIONAL NO GOVERNO BOLSONARO: TENDÊNCIAS E
DESAFIOS DA PESQUISA

TRABALHOS ACEITOS

Títulos	Autores
A AUTONOMIA DA GESTÃO ESCOLAR NA DEFINIÇÃO DO CURRÍCULO EM ESCOLAS DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE	Natalia Maria Pereira Cabral Andréia Ferreira da Silva
A INSTITUIÇÃO DO PRINCÍPIO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO VICENTE DO SERIDÓ-PB NO PERÍODO DE 1997-2015	M ^a Valquíria de V. Cordeiro- Mestranda – PPGEd/UFCG
A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NA GESTÃO ESCOLAR DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DO BREJO PARAIBANO: CONFIGURAÇÕES E POSSIBILIDADES.	Alidiane Josefa Barbosa da Silva
A POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DA PARAÍBA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (2011-2018): PRESSUPOSTOS, DIRETRIZES, PROGRAMAS E AÇÕES	Profa. Dra. Andréia Ferreira da Silva (UFCG) Profa. Dra. Ângela Cristina Albino (UFPB) Maria Cláudia Coutinho Henrique (Mestranda/PPGEd/UFCG) Profa. Dra. Melânia Mendonça Rodrigues (UFCG)
A POLÍTICA LINGUÍSTICA EM CAMPINA GRANDE REFERENTE A LIBRAS	Germana Silva de Oliveira (UFCG- IFPB) Niédja Maria Ferreira de Lima (UFCG)
A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO	Inácia Roselli de Queiroz Farias (PPGed UFCG) Melânia Mendonça Rodrigues (PPGed UFCG)
AVALIAÇÃO EXTERNA E BONIFICAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DE CRATO, JUAZEIRO E BARBALHA (CRAJUBAR)	Arlane Markely dos S. Freire (PPGEd/UFCG) Andréia Ferreira da Silva (PPGED /UFCG)
ESTADO E EDUCAÇÃO NO BRASIL NO CONTEXTO NEOLIBERAL: EFEITOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	José Euriques de Vasconcelos Neto (PPGEd/ UFCG) Antônio Lisboa Leitão de Souza (PPGEd/UFCG)
FORMATOS, TRAJETÓRIAS E COMPREENSÕES ACERCA DA	Andréia Ferreira da Silva (UFCG) Emília Peixoto Vieira (UESC)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS DO SUL DA BAHIA	Jaciara de Souza Santos (UESC) Geane Silva dos S. de Andrade (UESC)
INCLUSÃO DO SURDO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A ATUAÇÃO DO NAPNE NA GARANTIA DESSE DIREITO	Laís Salustiano da Silva (PPGEd/UFCG) Niédja Maria Ferreira de Lima (PPGEd/UFCG)
O ENSINO MÉDIO NO BRASIL: UMA BUSCA POR IDENTIDADE	Maria Claudia Coutinho Henrique (UFCG) Melânia Mendonça Rodrigues (UFCG)
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: REFLETINDO O PROGRAMA A PARTIR DA SUA PROPOPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Milene Trajano da Silva (PPGEd/UFCG) Andréia Ferreira da Silva (PPGEd/UFCG)
O PARADIGMA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO TERRITÓRIO DO CARIRI PARAIBANO: 2003 A 2013	BATISTA, Geovânio Lima (PPGEd); SILVA, Maria do Socorro (PPGEd)
PESQUISA EM ANDAMNETO: O QUE NOS CONTA O PROJETO ALUMBRAR?	Aline Dionízio Leal (UFCG/PPGED) Prof. Dr. Antônio Lisboa (UFCG/PPGED)
POLÍTICA DE “UNIVERSALIZAÇÃO” DA PRÉ-ESCOLA NA REDE MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE/PB: ENTRE A OBRIGATORIEDADE DA OFERTA E O CONSTRANGIMENTO DO DIREITO À EDUCAÇÃO	Kilma Wayne Silva de Sousa (PPGE - UFCG) Melânia Mendonça Rodrigues (PPGE - UFCG)
POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: MAIOR CONTROLE SOBRE O TRABALHO DOCENTE?	Renally Vital da Costa (UFCG) Luciana Leandro da Silva (UFCG)
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL: BREVE HISTÓRICO	Rosa Amélia de Queiroz (PPGED/UFCG). Maria do Socorro Silva (UFCG/CDSA)
RESPONSABILIZAÇÃO DOS GESTORES DAS ESCOLARES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE PERNAMBUCO: UM ESTUDO DO TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE	Josilene Maria de Oliveira- (PPGEd/UFCG)