

**PROCESSO SELETIVO 2022 – EDITAL PRPG Nº 060/2021**

**RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS APROVADOS APÓS ANÁLISE DOS  
RECURSOS**

**LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE**

| <b>Nº</b> | <b>TÍTULOS DOS PROJETOS</b>   | <b>MÉDIA</b> |
|-----------|---|--------------|
| 003       | Formação de leitores na escola: estratégias didáticas utilizadas no ensino do eixo leitura por professores dos anos iniciais do ensino fundamental                              | <b>7,65</b>  |
| 007       | Ensino remoto na educação infantil: concepções construídas pelos professores  | <b>7,00</b>  |
| 047       | Letramento digital docente e ensino remoto: uma análise das prescrições da Secretaria de Estado da Educação da Paraíba para os docentes do ensino médio no contexto de pandemia | <b>7,20</b>  |
| 063       | O impacto da pandemia da covid-19 no currículo da educação infantil e nas práticas docentes   | <b>7,00</b>  |
| 071       | O gênero textual debate nas aulas de Língua Portuguesa do ensino médio: uma prática para a formação de jovens autônomos e emancipados   | <b>8,35</b>  |
| 086       | Leitura literária e formação docente: uma articulação necessária no contexto dos berçários  | <b>8,70</b>  |
| 097       | A gamificação como metodologia para a aprendizagem da educação física no ensino fundamental (anos finais)   | <b>7,55</b>  |
| 100       | Impactos da pandemia na educação infantil em um município do alto sertão paraibano  | <b>7,20</b>  |
| 105       | Relação entre famílias e instituições de Educação Infantil: o que dizem os sujeitos envolvidos?   | <b>7,15</b>  |
| 141       | “No Passo da Delicadeza”: as contribuições dos vídeos musicais do “Mundo Bitá” para os letramentos na Educação Infantil   | <b>8,10</b>  |



Universidade Federal  
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



|     |  |             |
|-----|--|-------------|
| 155 | Tecnologias Digitais e Inovação Pedagógica: desafios e oportunidades para escola   | <b>7,05</b> |
| 173 | LETRAMENTO DIGITAL: reflexões e práticas pedagógicas dos(as) docentes em tempos de pandemia na escola municipal EMEF GILBERTO INÁCIO DOS SANTOS, LUCENA – PB | <b>7,95</b> |
| 208 | A docência na Educação Infantil em Instituições públicas em tempos de ensino remoto  | <b>7,90</b> |

**RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS NÃO APROVADOS APÓS ANÁLISE  
DOS RECURSOS**

**LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE**

| <b>Nº</b> | <b>TÍTULOS DOS PROJETOS</b>   | <b>MÉDIA</b>   |
|-----------|---|--|
| 023       | Letramento digital de idosos(as): o uso cotidiano das tecnologias digitais e suas decorrências na qualidade de vida   | <b>6,00</b>  |
| 088       | Mediação Pedagógica e Relações de Ensino e Aprendizagem na Cibercultura   | <b>4,45</b>  |
| 089       | Tecnologias digitais na sala de aula: Uma nova ressignificação para a educação pré e pós pandemia da Covid 19   | <b>2,00</b>  |
| 130       | O perfil da professora alfabetizadora na atualidade: práticas e formação  | <b>5,50</b>  |
| 132       | Interseccionalizando sexualidade e surdez: o papel da educação na construção da identidade da pessoa surda e homoafetiva  | DESCLASSIFICADO<br>(EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a) |
| 139       | Prática de leitura do gênero textual História em Quadrinho nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental no município de São Sebastião de Lagoa de Roça-PB                                    | <b>5,90</b>  |
| 145       | O “mal-estar” docente e os desafios pedagógicos no contexto da covid-19   | <b>6,10</b>  |
| 161       | A utilização das novas tecnologias com ênfase no multiletramento digital nas séries iniciais: ressignificando a prática pedagógica  | <b>5,05</b>  |
| 164       | Importância da comunicação visual em aulas expositivas para o Letramento Científico e Tecnológico (LCT) nos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) – PB. | <b>6,25</b>  |
| 170       | Educação Midiática, Educomunicação e Formação Docente   | <b>5,45</b>  |
| 213       | Diversidade no contexto das Escolas Cidadãs Integrais: o processo de inclusão da pessoa com deficiência   | DESCLASSIFICADO<br>(EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a) |




Universidade Federal  
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



|     |   |      |
|-----|---|------|
| 214 | Uso de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem: uma análise da sua aplicabilidade no ensino remoto | 5,90 |
|-----|---|------|

Campina Grande, 17 de fevereiro de 2022.

  
**Prof. Dr. António Lisboa Leitão de Souza**  
Coordenador do PPGEd  
Matrícula SIAPE 1154806