

PROCESSO SELETIVO 2021 – EDITAL PRPG Nº 010/2021 E SUAS RETIFICAÇÕES
RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS APROVADOS APÓS A ANÁLISE DOS
RECURSOS

LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
008	O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL INFANTIL EM INTERAÇÕES SOCIAIS NA CRECHE	7,90
030	INCLUSÃO SOCIAL E DIVERSIDADE CULTURAL EM PRÁTICAS EDUCATIVAS NÃO-ESCOLARES APLICADAS NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS NA CIDADE DE REMIGIO-PB	7,00
031	GÊNEROS ORAIS E MÍDIAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DA MESA-REDONDA	7,00
036	Transitando para o Ensino Fundamental: vozes de crianças da Escola Ana Cristina Rolim Machado	7,80
041	O papel da DAIN para a inclusão educacional de pessoas com deficiência na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	7,30
051	Fala que eu ti escuto! As práticas orais na educação infantil do campo	7,70
052	PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE NA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	7,80
055	PRINCESAS NEGRAS E A LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA: EDUCANDO CONTRA O RACISMO E O PRECONCEITO ÉTNICO-RACIAL NO COTIDIANO DOS ANOS INICIAIS	7,10
058	Performance na Escola: A experiência corporal como caminho para impulsionar a criatividade motora no aprendiz	7,00
070	LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E LETRAMENTO LITERÁRIO: FORMAÇÃO DE LEITORES NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	7,00
071	Práticas de Letramento Acadêmico e suas implicações na construção identitária de alunos do curso de Letras Espanhol	7,70



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



072	COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E ALTERNATIVA: ESTRATÉGIAS E RECURSOS EM SALAS MULTIFUNCAIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	7,80
077	NOVAS TECNOLOGIAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DIÁLOGO ENTRE POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO ENSINO PRESENCIAL AO ENSINO REMOTO NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE NÍVEL MÉDIO DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE, PB	7,00
079	UM PERCURSO INCLUSIVO: POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTO AUTISTA - TEA	7,00
085	Linguagem, Leitura e Formação de Professores e Suas Práticas Escolares	7,10
086	PRÁTICAS EDUCATIVAS: A SEMIÓTICA E A MULTIMODALIDADE NA PRODUÇÃO DOS FASCÍCULOS DO EDUCA-PE	7,80
091	A LITERATURA INFANTOJUVENIL E SUAS REPRESENTAÇÕES ACERCA DA DIVERSIDADE: UMA ANÁLISE TEÓRICA E PRÁTICA DA COLETÂNEA "DIÁRIO DE UM BANANA".	7,40
095	NARRATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DE CONTAR SOBRE O CAMPO NO CAMPO	7,20
101	Escuta infantil: um desafio aos educadores da Escola Municipal de Educação Infantil X	8,00
113	LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UM OLHAR REFLEXIVO EM TEMPOS DE PANDEMIA	7,40
117	"Corrigir e aperfeiçoar" o Pacto pela Aprendizagem na Paraíba (SOMA) e as práticas educativas de alfabetização e letramento propostas para o trabalho docente (2017-2020)	7,90
119	Estudo de caso sobre trajetória escolar de estudantes transgêneros no município de Campina Grande-PB	7,80
127	Metodologias de ensino para alunos com autismo na educação infantil: estratégias facilitadoras de aprendizagem	7,60
131	A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE ESCOLAS DO CAMPO E ESCOLAS URBANAS	7,40
134	QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS: INCLUSÃO, VALORIZAÇÃO E DIFICULDADES DA SUA APLICABILIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR	7,20
135	Gamificação como estratégia de ensino e aprendizagem no contexto do EJA: o desenvolvimento de uma metodologia ativa para a construção de práticas pedagógicas inovadoras no pós pandemia	8,00

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



137	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise das ações propostas em tempos de pandemia no município de João Pessoa	7,00
145	IDENTIDADE DE GÊNERO E INCLUSÃO: UMA ANÁLISE NO ESPAÇO ESCOLAR	7,40
147	A AQUISIÇÃO DA LEITURA NOS 1º E 2º ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS POR MEIO DA FAMÍLIA E DOS PROFESSORES	7,80
151	REPRESENTAÇÕES E POSIÇÕES DA IMAGEM DOS(AS) NEGRO(AS) NOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL ADOTADOS NO PNBE-PLANO NACIONAL BIBLIOTECA DA ESCOLA.	7,80
156	As Professoras de reforço escolar e o desenvolvimento de saberes para a docência: uma análise sobre as possibilidades da construção da identidade docente em ambientes extraescolares na cidade de Mamanguape-PB.	7,50
158	INFÂNCIAS PLURAIS: CONTRIBUIÇÕES DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS PARA O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA PRIMEIRA INFÂNCIA	7,40
159	UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS EMANCIPATÓRIAS NA ESCOLA DO CAMPO NO ASSENTAMENTO SANTA LÚCIA ARAÇAGI/PB	7,00
160	CONCEPÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	8,30
162	O “MAL-ESTAR” DOCENTE E OS DESAFIOS PEDAGÓGICOS NO CONTEXTO PANDÊMICO DA COVID-19	7,00
164	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR EM MEIO A PANDEMIA: OS OBJETOS CONSTITUTIVOS NA AÇÃO DOCENTE	8,50
173	EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS DO SER PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM SALAS MULTISSERIADAS EM MEIO A PANDEMIA	7,00
177	MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES DOCENTES	7,90
199	ENTRE TEORIAS E PRÁTICAS: O DESAFIO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM NOVA PALMEIRA - PB	7,30
200	DIVERSIDADE DE GÊNERO NA ESCOLA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES	7,80
206	Letramento digital: concepções e repercussões na prática de professores no ensino fundamental da escola pública	8,30
207	ANÁLISE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NAS ATIVIDADES LÚDICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	9,50
211	OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA PEQUENA NO CHÃO DA PRÉ-ESCOLA DO CAMPO NO MUNICÍPIO PARAIBANO DE GADO BRAVO	7,20
218	AS INTERAÇÕES ADULTO-BEBÊ E QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS ESTABELECIDAS NA CRECHE	8,30
219	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS NO ENSINO: UMA ANÁLISE SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PERÍODO PÓS-PANDEMIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE GUARABIRA – PB	7,40

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



234	Narrativas (auto)biográficas e trajetórias de docentes afrodescendentes na universidade: a produção de saberes contra-hegemônicos e os NEABs como espaço de ressignificação científica	7,60
238	LETRAMENTO DIGITAL E ENSINO REMOTO: REFLEXÕES E PRÁTICAS DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DE PANDEMIA	8,10
239	O espaço geográfico nos versos de Patativa do Assaré: contribuições da literatura para o ensino de geografia	7,00
240	A (RE)INVENÇÃO DO COTIDIANO ESCOLAR A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UERN	8,40
255	A concepção do cuidado a partir das questões de gênero na primeira infância	9,00
262	Alfabetização visual e aquisição do letramento durante a iniciação literária da criança a partir das narrativas por imagem em uma instituição de Educação infantil de Poço das Antas-PB	8,00
268	Papéis sociais de gênero e a influência deles na participação de adolescentes nas aulas de Educação Física	7,00
280	A Educação Inclusiva na Universidade Federal de Campina Grande: uma análise dos aspectos teóricos, jurídicos e pragmáticos.	8,10
282	LETRAMENTO DIGITAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UMA ANÁLISE SOBRE A INCORPORAÇÃO DE ALUNOS DA APAE/CG NO PROCESSO EDUCATIVO DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA	7,60
288	O Teatro como ferramenta metodológica na Educação Infantil	7,00
292	INFLUÊNCIA DOS MODELOS HEGEMÔNICOS DE MASCULINIDADE NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL DE CAMPINA GRANDE-PB	7,50
295	RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O RECONHECIMENTO DOS CORPOS E A EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE.	7,00
315	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PANDEMIA DO COVID-19	8,60
331	O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	8,40
350	DO OLHAR AO OBSERVAR: CULTURA DE PARES NAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA ENTRE CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS NA CRECHE MUNICIPAL VILA SÉSAMO	8,00
351	AValiação da inserção de conteúdos relacionados a história e cultura afro-brasileira em currículos pedagógicos de municípios do Agreste de Pernambuco	7,30
357	A BNCC E OS GÊNEROS DISCURSIVOS MULTIMODAIS E MULTISSEMIÓTICOS- PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS DE LETRAMENTOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,30
359	Livros para bebês: um convite à imaginação, à fantasia e às descobertas	7,30
364	Importância da comunicação visual em aulas expositivas para o letramento científico e tecnológico nos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) – PB.	8,30

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



370	OS POEMAS, AS LEITURAS E OS DIÁRIOS - REPRESENTAÇÕES DO LETRAMENTO LITERÁRIO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA	8,90
371	A CIRANDA INFANTIL: PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ACOLHIMENTO DOS FILHOS DE ESTUDANTES ASSISTIDOS PELO PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REFORMA AGRÁRIA (PRONERA), NO PERÍODO DE (2015-2018)	7,30
373	CORPOS-TERRITÓRIOS INFANTIS: BRINCADEIRAS E RELAÇÕES DE PODER NA ESCOLA	7,30
383	Competências socioemocionais no processo de ensino-aprendizagem	7,80
420	A utilização das novas tecnologias com ênfase no multiletramento digital nas séries iniciais: resignificando a prática pedagógica	7,30
422	A LEITURA COMO EXPERIÊNCIA: A FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS EM TURMAS DE BERÇÁRIO	7,60

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493

**RELAÇÃO ATUALIZADA DOS PROJETOS NÃO APROVADOS APÓS ANÁLISE
DOS RECURSOS**

LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
001	DO OLHAR AO INTEGRAR (SE)_ UMA PROPOSTA CURRICULAR DIALÓGICA DA DIMENSÃO REMOTA A PRESENCIAL SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A IDENTIDADE INFANTE DA CRIANÇA PARIPUEIRENSE NA NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA MARINALVA FÉLIX DO NASCIMENTO	6,20
003	SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO: INFORMAR PARA EDUCAR	4,30
004	UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	6,50
009	PEDAGOGIA DA DIVERSIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA INCLUSÃO	5,40
010	INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NO ENSINO REGULAR	4,40
011	O Ensino de Linguagem de Programação no currículo: uma prática facilitadora para o aprendizado multidisciplinar	Reprovado conforme Edital PRPG nº 10/2021 – retificado, item 8.8.
012	O uso das tecnologias digitais na rede Municipal de Educação de Juazeiro do Norte: um olhar a partir dos professores da Educação Infantil no contexto atual.	4,90
013	Uma análise das práticas docentes dos professores da Educação Básica dos municípios de Assunção/PB e Taperoá/PB no ensino remoto	6,80
014	O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN	5,60
015	A VERSATILIDADE DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA O CELULAR COMO UMA FERRAMENTA ALIADA À AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS	6,00
016	Ferramentas tecnológicas para o auxílio do processo de ensino e aprendizagem: potencialidades para o ensino remoto	4,80
017	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INSTITUCIONAIS	5,50
018	LETRAMENTO COMO FERRAMENTA DA DECOLONIALIDADE DO SABER: O TRABALHO COM O TORÉ NO ENSINO REGULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	5,90
021	HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE CONSTRUÇÃO: O QUE DIZEM OS DOCENTES ACERCA DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS?	6,70
023	REPERCUSSÕES DO ENSINO REMOTO E DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS	6,60



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



025	O ENSINO DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DIVERSIDADE, LINGUAGEM E FORMAS DE INTERAÇÃO	5,80
028	QUEM A FÍSICA NA UEPB? FORMA IMPACTOS E DIVERGÊNCIAS ACERCA DA RESISTÊNCIA À GRADUAÇÃO	4,40
030	INCLUSÃO SOCIAL E DIVERSIDADE CULTURAL EM PRÁTICAS EDUCATIVAS NÃO-ESCOLARES APLICADAS NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS NA CIDADE DE REMIGIO-PB (RECURSO DEFERIDO)	6,60
032	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO PERÍODO PANDÊMICO: ANÁLISE DE PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO NA REDE PÚBLICA NO NORDESTE	5,60
033	A (Des)Construção da Identidade Escolar do Estudante do Ensino Integral e as Práticas Educativas Remotas Através das Redes Sociais e Plataformas de Ensino	6,50
037	O uso das tecnologias na pré alfabetização de crianças (4 e 5 anos) do Município de Rosário- MA	4,70
038	ENTRE DIREITOS E INFÂNCIAS: o que as crianças pensam sobre os seus direitos na escola de educação infantil da rede municipal de Campina Grande/PB	6,30
039	A ATUAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR DENTRO DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA PARAÍBA, DE ACORDO COM A PRÁXIS DA BNCC.	6,60
042	Tecnologia na Educação: o uso das Tics no processo de Ensino e Aprendizagem	4,80
043	O PROFESSOR COMO INSTRUMENTO DE EMOCIONALIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO DE REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE-PB	4,80
044	CONTANDO HISTÓRIAS EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DOCENTE.	5,70
045	JOGO EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM ÊNFASE NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	4,90
046	O ENSINO DE MATEMÁTICA E O DCRC: um diagnóstico nas séries finais do Fundamental I da rede municipal de Fortaleza durante o ensino remoto	3,70
048	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA FRENTE A DIVERSIDADE DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR PARAIBANO	4,30
049	CAMINHOS PARA SE ALCANÇAR O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS AUTISTAS, NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM MUNICÍPIO DA PARAÍBA	4,40
050	AS REDES SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DISCIPLINADOR E O USO DISCURSIVO DAS MÍDIAS: UMA PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA PARA DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL II	2,70
053	FEMINISMOS E FEMINILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR DO CARIRI CEARENSE: NARRATIVAS ESTUDANTIS A PARTIR DA PROBLEMATIZAÇÃO DE ARTEFATOS CULTURAIS	6,10
054	A ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL JOCELYN VELLOSO BORGES EM SÃO JOSE DOS RAMOS-PB E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PARA A FORMAÇÃO OMNILATERAL DO CIDADÃO	4,50
056	A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: UMA ANÁLISE DE GÊNERO	5,80

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



058	Performance na Escola: A experiência corporal como caminho para impulsionar a criatividade motora no aprendiz (RECURSO DEFERIDO)	6,00
060	O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS E DAS PRÁTICAS EDUCATIVO-CULTURAIS NA CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES DE ALUNOS DA ESCOLA SOCIOEDUCATIVA DA PARAÍBA	4,70
061	AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DOS PROFESSORES INDÍGENAS POTIGUARA NA ESCOLA MUNICIPAL MARIA DAS DORES BORGES NA ALDEIA ALTO DO TAMBÁ - BAIA DA TRAIÇÃO - PB	6,70
063	CINEMA COMO LINGUAGEM AUDIOVISUAL NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DOS ALUNOS SURDOS DO ENSINO BÁSICO REGULAR	5,10
064	A FEIRA LIVRE NA CIDADE DE GUARABIRA - PB: DESMISTIFICANDO ASPECTOS LINGUÍSTICOS, SOCIAIS E CULTURAIS	3,50
065	DIFICULDADES DA PRÁTICA DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL II.	5,30
066	A EDUCACAO INFANTIL SOB A OTICA DAS PROFESSORAS DE UMA CRECHE NO MUNICIPIO DE PPUXINANA-PB, CUIDAR E EDUCAR ATOS QUE SE ENTRELAÇAM NA PRATICA DOCENTE	5,40
067	PRÁTICAS LINGUÍSTICAS NO ENSINO DE LIBRAS NAS ESCOLAS DE APODI - RN E O PROCESSO DE INCLUSÃO DO ALUNO SURDO	6,30
068	ANÁLISE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA E CURRICULAR DO COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSORA VIOLETA COSTA DE SOUZA COM BASE NO CONCEITO FREIRIANO DA INCONCLUSÃO	5,50
074	As relações sexistas no ensino: Análise dos discursos de estudantes do terceiro ano do nível médio	4,10
075	DESAFIOS E REFLEXÕES NA PRÁTICA DOCENTE: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES E ALUNOS FRENTE À INCLUSÃO DE SURDOS	5,10
076	TECNOLOGIAS E ENSINO DE GEOGRAFIA: OS DESAFIOS E AS DIFICULDADES DA PRÁXIS PEDAGÓGICA NO MUNICÍPIO DE COREMAS/PB	6,80
078	BLENDED LEARNING E A APLICAÇÃO DO FLIPPED CLASSROOM NA PRÁTICA EDUCATIVA	5,50
079	UM PERCURSO INCLUSIVO: POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTO AUTISTA - TEA (RECURSO DEFERIDO)	6,80
080	ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL UMA INTERAÇÃO E INCLUSÃO COM OUTROS ALUNOS SEM DEFICIÊNCIA ATRAVÉS DE RECURSOS DIDÁTICOS COMO BRINCADEIRAS, JOGOS LÚDICOS E MATERIAIS CONCRETOS.	5,40
081	EMPODERAMENTO DE MENINAS NEGRAS: UM DESPERTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.4.
082	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO	5,30

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



087	INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PERSPECTIVA DO ENSINO HÍBRIDO: UTILIZAÇÃO DE HACKATHON COMO PRÁTICA NO COMPONENTE CURRICULAR DE QUÍMICA	5,30
088	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO	5,60
090	MÍDIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO: UMA PRÁTICA DOCENTE EM HISTÓRIA A PARTIR DAS NOVAS TECNOLOGIAS	6,20
092	AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA ESCOLA: EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO NÃO SEXISTA	6,50
093	O USO DE DOCUMENTÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL	5,60
096	PRÁTICAS DE ENSINO DA LEITURA E ESCRITA DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO DO NO CAMPO NO MUNICÍPIO DE MASSARANDUBA- PB.	5,80
097	Uso de fantoches para o ensino remoto lúdico na educação infantil.	4,60
098	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO AMBIENTE ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM CAMPINA GRANDE - PB: REFLEXÕES E EXPECTATIVAS	6,60
099	Construção identitária e noção de pertencimento através da relação com a comunidade e buscar por suas raízes.	5,90
100	A LEITURA E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA PELOS ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL II: UM OLHAR SOBRE O DESAFIO DA EDUCAÇÃO CARTOGRÁFICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINA GRANDE - PB	4,80
103	Representações sociais do pertencimento étnico-racial de estudantes negros/as	3,50
104	VOZES DE MULHERES PARAIBANAS: uma representação de gênero, identidade e poder.	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.4.
106	BIOLOGIA E INTER TRANSDISCIPLINARIDADE: SABERES E PRÁTICAS DOCENTE NA BNCC RELATIVO À SEXUALIDADE E GÊNERO	5,60
107	Aprendizagem socioemocional na primeira infância: família e escola gerenciando emoções e construindo valores.	5,70
108	A BUSCA POR MELHORES CONDIÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MODALIDADE EJA EM PERÍODO PÓS PANDEMIA A PARTIR DA PASSAGEM DO ENSINO REMOTO PARA O ENSINO HÍBRIDO	5,70
109	A ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA COM AUTISMO EM UM MUNICÍPIO DA PARAÍBA: UM ESTUDO DE CASO	4,20
110	OS ÓBICES AOS HOMOSSEXUAIS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICAS DO NORDESTE: ASPECTOS JURÍDICOS, SOCIAIS E ACADÊMICOS DESTA AFETAÇÃO	3,80
114	VIVÊNCIAS RELACIONAIS DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPINA GRANDE PB MEDIANTE A PANDEMIA DO COVID19: um olhar rogeriano	6,10
116	Construção sócio-histórica, marcadores sociais da diferença e suas influências na formação da atual conjuntura docente de Educação Física Escolar da Educação Infantil nas escolas municipais de Campina Grande.	5,30

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



121	EDUCAÇÃO OU PUNIÇÃO: O DISCURSO DA RESSOCIALIZAÇÃO	4,10
123	PRÁTICA EXPERIMENTAL E EVASÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE COMPARATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	6,00
126	Tecnologia x ensino x aprendizagem de gêneros textuais, desafios do professor de Português em tempos pandêmicos	5,40
129	A LITERATURA EM LÍNGUA DE SINAIS NAS AULAS DE E/LE: UM ESTÍMULO PEDAGÓGICO À PRODUÇÃO LITERÁRIA SURDA MEDIANTE O CONHECIMENTO CULTURAL HISPÂNICO	6,70
130	EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: uma análise sobre as práticas curriculares na pré-escola e o processo de formação da identidade das crianças do campo	6,00
132	A Aprendizagem Cooperativa como meio para promoção da equidade no processo de ensino e aprendizagem.	5,10
133	PRÁTICA EDUCATIVA ESCOLAR: Dificuldades de Aprendizagem de Leitura e de Escrita no Ensino Fundamental I Desenvolvimento da Criança com Deficiência Intelectual e as Representações Sociais	5,50
136	Os desafios e estratégias de enfrentamento dos professores do AEE, a continuidade das práticas educativas no processo de ensino e aprendizagem e o respeito à diversidade durante a Pandemia em Areia – PB.	5,80
137	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise das ações propostas em tempos de pandemia no município de João Pessoa (RECURSO DEFERIDO)	6,90
140	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS, DE COMUNICAÇÃO E ASSISTIVAS PARA CRIANÇAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM OU DEFICIÊNCIAS ATRAVÉS DE ENSINO REMOTO, HÍBRIDO OU PRESENCIAL	4,50
141	FAMÍLIA NA ESCOLA – UM CAMINHO (METODOLOGIAS NECESSÁRIAS) PARA ALCANÇAR UM MAIOR ENVOLVIMENTO/PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA E DEMAIS ATIVIDADES CURRICULARES ESCOLARES EM TEMPOS DE PANDEMIA.	4,00
142	A educação infantil e as dificuldades no processo de ensino-aprendizagem remoto para crianças em vulnerabilidade social.	4,40
143	O DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO NO PRESÍDIO FREI DAMIÃO BOZZANO EM RECIFE - PE	5,50
144	EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS ENFRENTADOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	4,80
153	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO EM UMA ESCOLA “INOVADORA” DO CAMPO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	6,50
155	Ressignificando a ação pedagógica através das TIC’s: um novo olhar após o ensino remoto	5,10
161	PERSPECTIVAS FRENTE À INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	5,80
163	Projeto Autismo na Escola: ABA e suas possibilidades de promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e interacionais de crianças autistas	4,70

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



165	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO	4,60
166	O SAMBA (DE LATA) ESTÁ NA SALA? CULTURA MUSICAL NEGRA NO ENSINO DE ARTE DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TIJUAÇU, SENHOR DO BONFIM – BA, À PARTIR DE LEI 10.639/03	4,00
167	O PROCESSO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE	5,10
170	IDENTIDADE HOMOSSEXUAL NAS ESCOLAS: PROBLEMÁTICAS DE REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE PELOS DOCENTES	5,60
172	PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II, DESAFIOS PARA TRABALHAR A SUSTENTABILIDADE NA CAATINGA	2,30
174	RELAÇÃO PROFESSOR X ALUNO, NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: UM RETRATO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA LUZIA – PB.	4,80
175	HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESPAÇO DEMARCADO POR MULHERES	5,80
178	O DESPERTAR DA PRÁTICA DOCENTE, UTILIZANDO A LUDICIDADE NA DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE, PROMOVENDO AUTOCONHECIMENTO E DESMISTIFICANDO PRECONCEITOS	3,20
180	Metodologias ativas: um panorama do modelo sala de aula invertida nas aulas de línguas estrangeiras	6,30
181	O ensino de leitura e a construção cidadã de sujeitos sociais	4,80
183	O BULLYING SOFRIDO PELOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO PRESSUPOSTO SOBRE SUA SEXUALIDADE	4,30
185	PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO E O COMBATE À LGBTQIFOBIA NAS FORMAÇÕES CONTINUADAS DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MARANGUAPE – CEARÁ.	5,30
186	LITERATURA EM SALA VIRTUAL: UMA JANELA PARA O MUNDO	5,50
191	Visibilidade De Gênero E Visão No Corpo Discente Das Alunas Dos Cursos De STEM, No Município De Iguatu - CE.	5,50
192	GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA: PROPOSTA DE OFICINAS DIDÁTICAS PARA O ÚLTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CAMALAU	5,20
193	TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO: ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DOCENTES-DISCENTES EM SERRA REDONDA (PB)	6,30
194	RESISTÊNCIAS E LUTAS PARA SALVAGUARDA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA: PROJETO CAPOEIRA NAS ESCOLAS (2006-2019)	4,00
195	Um novo olhar sobre as práticas pedagógicas na relação entre educação e diversidade.	4,40
202	MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE QUEIMADAS-PB	5,50
203	INCLUSÃO OU EXCLUSÃO: A SITUAÇÃO DOS SURDOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAMPINA GRANDE-PB	6,00
204	ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS OU MEMORIZAÇÃO DE CONTEÚDOS?	5,60
205	O desafio dos estudantes de uma escola pública do interior da Paraíba diante da Pandemia: uma análise sobre a qualidade do ensino a distância nas turmas do fundamental II	4,30

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



209	Práticas Educativas Inclusivas No Processo De Ensino-Aprendizagem De Crianças Com Transtorno Do Espectro Autista	6,10
212	MEDIAÇÃO E APRENDIZAGEM EM MEMÓRIAS DE LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS DE CAJAZEIRAS/PB	5,50
216	EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS INFANTIS: UMA ANÁLISE NAS CRECHES E PRÉ-ESCOLA DO MUNICÍPIO DE PICUÍ	6,70
217	Interfaces entre os processos de alfabetização e letramento e a prática do professor: uma imersão no ensino híbrido no município de Queimadas-Pb.	6,80
220	Importância da Contextualização e Interdisciplinaridade na formação dos professores de Ensino de Ciências	5,80
223	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM DESAFIO PARA OS PROFESSORES NO ENSINO REMOTO	6,30
224	SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPOS DE PANDEMIA E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	6,50
226	Cultura Digital e Sustentabilidade: Tecnologias como ferramenta de ensino	5,40
228	PERSPECTIVAS DE DEMOCRATIZAÇÃO INTERCULTURAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO EXTREMO NORTE DA AMAZÔNIA: UMA ANÁLISE DECOLONIAL DOS REFERENCIAIS CURRICULARES NO AMAPÁ	6,30
229	EDUCAÇÃO EM TELA – Um Estudo Sobre as Potencialidades Educativas de Conteúdos Audiovisuais Produzidos para Plataformas Digitais	6,30
230	Interações brincantes na educação infantil: Do ideal ao real	5,90
231	A CONSTRUÇÃO DO OLHAR CRÍTICO/ANALÍTICO A PARTIR DA OBRA MENINO DE ENGENHO DE JOSÉ LINS DO REGO: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE LITERATURA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	6,00
233	PRÁTICAS ESCOLARES E DIVERSIDADE	4,50
235	A Música Nordestina como uma Prática Pedagógica Alternativa no Ensino de Ciências: Escutando e compreendendo seu conteúdo	4,40
236	TDAH E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL I EM CAMPINA GRANDE	4,90
239	O espaço geográfico nos versos de Patativa do Assaré: contribuições da literatura para o ensino de geografia (RECURSO DEFERIDO)	6,80
241	ENSINAR E APRENDER EM UM CONTEXTO DE AULA COOPERATIVA	4,50
242	PRÁTICAS EDUCATIVAS NA SAÚDE: O DIÁLOGO ENTRE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E COMUNIDADE DO MUNICÍPIO DE MAMANGUAPE-PB	5,90
244	TRANSEXUALIDADES E TRAVESTILIDADES SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO QUEER E DAS LEIS Nº 11.340/2006 E LEI Nº 7.716/1989	4,00
245	UMA ABORDAGEM PARA ALÉM DA TEORIA, TENDO COMO BALIZADORES OS DIRECIONAMENTOS PRESENTES NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC).	6,50
246	A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM INDIVÍDUOS PORTADORES DE AUTISMO NAS ESCOLAS DURANTE O ENSINO MÉDIO	5,20

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



248	INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VIABILIDADE NA PANDEMIA DE COVID-19	6,20
251	DÉFICIT DE ATENÇÃO - HIPERATIVIDADE (TDAH) EM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INCITAÇÕES E EVENTUALIDADES A SEREM ENFRENTADAS PELOS PROFESSORES	6,10
253	ACESSIBILIDADE CURRICULAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ESCOLARIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.	5,60
254	A relação estabelecida pela afetividade através das práticas educativas a qual torna a sala de aula um ambiente participativo e de pertencimento.	4,60
256	EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE ESPERANÇA-PB	4,70
257	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO PODER JUDICIÁRIO	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.4.
258	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM MATEMÁTICA: O SISTEMA DE COORDENADAS CARTESIANAS ATRAVÉS DO JOGO FREE FIRE	5,30
260	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, INSERÇÃO DIGITAL E INCORPORAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO TECNOLÓGICO PARA TRANSGÊNEROS, TRANSEXUAIS E TRAVESTIS	4,90
261	O diálogo freiriano: uma estratégia para diminuir o desinteresse	5,50
263	APRECIANDO FOTOGRAFIAS, REVIVENDO MEMÓRIAS, PARTILHANDO EMOÇÕES E CONSTRUINDO HISTÓRIAS	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.4.
264	"RECONHECER, RECOMPENSAR E VALORIZAR" A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA	3,50
266	Educação Para o Consumo no Ensino Fundamental Anos Iniciais: Concepções e Práticas Docentes	6,40
267	Autismo e o processo de desenvolvimento da aprendizagem: um desafio para o corpo docente da escola	6,60
269	O USO DA EXPERIMENTAÇÃO DIDÁTICA DE QUÍMICA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
270	A importância da educação em gênero na primeira infância	6,10
271	O PROCESSO INCLUSIVO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE: A EXPERIÊNCIA NO ACOMPANHAMENTO DESSES ALUNOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PELO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NAI/INCLUIR NO CFP CAMPUS DE CAJAZEIRAS – PB.	6,10

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



272	ACESSIBILIDADE NO ENSINO REMOTO: Desafios e superações da Educação Inclusiva no Ensino Superior no contexto da pandemia	4,40
273	ENSINO DE HISTÓRIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA: PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS FRENTE A CRISE PELA PANDEMIA DE COVID-19 NO ENSINO FUNDAMENTAL 2 DE JUNQUEIRO-ALAGOAS	5,60
274	A EMPATIA INSERIDA NA PRÁTICA EDUCATIVA: A RELEVÂNCIA DO “EU” NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO “OUTRO”	4,80
275	A FORMAÇÃO SEXUAL DA JUVENTUDE DO CAMPO NO SERTÃO PARAIBANO: Saberes e Sociabilidades sobre Diversidade Sexual	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
277	RACISMO E SAÚDE MENTAL: AS POSSIBILIDADES DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO NEGRA	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
278	LUGAR E A ARTE DA CURA PELAS PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA-GRILLO, EM RIACHÃO DO BACAMARTE-PB: ANÁLISE DO NÍVEL DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA ESCOLA MANOEL JOAQUIM DE ARAÚJO.	4,20
279	METODOLOGIAS ATIVAS, REFLEXÕES PARA REINVENTAR O ENSINO-APRENDIZAGEM”: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CONTEMPORANEIDADE.	5,60
281	A Educação Infantil no cenário da pandemia do COVID-19	4,20
284	A ESCRITA DOCENTE E OS SABERES AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS NA PRÁTICA EM SALA DE AULA	6,30
285	MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A DOCÊNCIA INTERATIVA NA CIBERCULTURA	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
286	O INTÉRPRETE EDUCACIONAL DE LIBRAS: TRAJETÓRIA FUNÇÃO E CONSTRUÇÃO DE PAPEIS NO ÂMBITO ACADÊMICO	4,90
287	INCLUSÃO ESCOLAR: MANOBRAS ESCOLARES DE DINÂMICAS INCLUSIVAS	4,00
288	O Teatro como ferramenta metodológica na Educação Infantil (RECURSO DEFERIDO)	6,50
289	O agir docente para a formação de leitores: levando o texto autoficcional para a sala de aula	6,40
290	O ENSINO DO PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS A PARTIR DOS TEXTOS DE LITERATURA SURDA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DA PARAÍBA	5,10
294	Tradução e cultura: As interfaces dos aplicativos no Ensino/aprendizagem	3,50
296	ENSINO REMOTO: PRÁTICAS EDUCATIVAS E CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS PEQUENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	4,80

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



298	O PROTAGONISMO FEMININO NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS ESCOLAR E A POSSÍVEL RELAÇÃO COM A APATIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O FUNDAMENTAL I	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.4.
300	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL COMO PRINCÍPIO EDUCACIONAL	4,00
301	JOGOS DIGITAIS SÉRIOS NO LETRAMENTO DE LIBRAS PARA NÃO OUVINTES.	6,60
303	Práticas de uma parteira: da oralidade à fonte do conhecimento através da educação popular	5,60
304	O ENSINO E APRENDIZAGEM E A AFETIVIDADE COMO PROCESSO RELACIONAL: UM ESTUDO REALIZADO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,20
305	Titulação Virtual: desafios e possibilidades experimentais para o ensino da Química	5,80
306	A revitalização da cultura Indígena Potiguara a partir do Ensino diferenciado nas escolas indígenas Estaduais do Município da Baía da Traição-PB	5,20
310	O uso da Cartografia e sua importância nas aulas de Geografia: Aproximando práticas e concepções no ensino com o uso da Cartografia e recursos tecnológicos	6,00
311	“Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC’s) como ferramentas no processo de ensino-aprendizagem no contexto da pandemia Covid-19”	6,90
312	Rua da Macumba e Cangote do Urubu: Doses da Pigmentocracia para Meninas em Pilar	3,40
313	Desinteresse na aprendizagem escolar	4,00
314	PARA ALÉM DO ADOECIMENTO FÍSICO: OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO	6,50
316	UNIVERSIDADE E GÊNERO: PROCESSO HISTÓRICO EM CONSTRUÇÃO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO NORDESTE	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.4.
317	A APLICABILIDADE DO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DA ETNOMATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL	6,10
319	A “IDEOLOGIA DE GÊNERO” E A REPRESENTAÇÃO MORAL NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS VÁRIOS DISPOSITIVOS DISCURSIVOS NA PRODUÇÃO E LEITURAS DO PROJETO DE LEI (PL) 582/2017 EM CAMPINA GRANDE-PB.	5,30
320	Literatura Afro-brasileira: Da história e crítica literária às práticas de Letramento nas escolas.	4,00
321	Práticas de alfabetização e letramento no contexto da Educação Infantil	6,10
322	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO PROPOSTA DE ENSINO EM MATEMÁTICA	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
324	A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO EIXO NORTEADOR NA CARREIRA DOCENTE INICIANTE	4,00

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



327	A Influência da Zona de Desenvolvimento Proximal para a Disortografia e Disgrafia.	2,50
329	Movimentos Sociais e Educação Popular em Saúde: modelo de reorganização das práticas em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
332	Letramento e prática social da leitura na formação do professor: análise exploratória em alunos universitários.	4,30
333	Os materiais pedagógicos explorados pelos bebês no berçário.	6,30
335	Educação Infantil: Projetos Pedagógicos na Prática Docente, O Fazer e o Pensar sobre o Fazer	5,90
336	Impactos nas funções cognitivas: Dificuldades no processo da aprendizagem de crianças e adolescentes que passam por situação de vulnerabilidade social e violações de direitos.	3,80
339	Entre o falar e o agir: visões e posturas pedagógicas de professores e professoras da educação básica acerca da diversidade sexual e gênero	6,90
341	O USO DE MÍDIAS DIGITAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA EMEF MESTRE MANDU EM DIAMANTE-PB: OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO REMOTO.	4,00
352	INFLUENCIA DA DISCIPLINA PROJETO DE VIDA SOBRE OS ASPECTOS SOCIOEMOCIONAIS DE JOVENS E ADOLESCENTES DAS ESCOLAS CIDADÃS INTEGRAIS DA PARAÍBA	5,30
353	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA DOCÊNCIA NO CONTEMPORÂNEO E A (RE) CONSTRUÇÃO DO SER DOCENTE	6,00
355	INCLUSÃO ESCOLAR DE ADOLESCENTES NO ESPECTRO AUTISTA: UM DESAFIO ALÉM DA SALA DE AULA	5,30
356	ENSINO REMOTO E APROPRIAÇÃO SOCIAL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SERTÃO PARAIBANO	6,20
358	O PAPEL DA ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES: LIMITES E POSSIBILIDADES	6,30
360	ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA: PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MOBILE PARA/E MONITORAMENTO DE IMPACTOS AMBIENTAIS COM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE DAMIÃO-PB	5,00
361	Ensino superior a distância no contexto de alunos privados de liberdade: uma leitura a partir da penitenciária estadual do Seridó-Caicó/RN	5,00
363	REPRODUÇÃO E HABITUS NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NAS ESCOLAS – Uma análise de representações sociais na educação para o trânsito	6,00
365	Uma análise sobre a promoção do ensino e o aprendizado diante na perspectiva sociocultural	3,40
367	OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE COM ALUNOS ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4,70
368	A Diversidade e as práticas pedagógicas: uma experiência de inclusão no Ensino Fundamental da Paraíba	6,40

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



369	GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO EM SALA DE AULA: PERCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTE	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
372	É POSSÍVEL PREENCHER AS LACUNAS EM LEITURA DEIXADAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL?	5,00
376	Literatura surda: a utilização do artefato cultural como metodologia pedagógica.	5,30
377	HORTA ESCOLAR: Potencialidades para Educação Ambiental no ambiente escolar – uma revisão sistemática	5,30
379	SABERES E FAZERES DAS MULHERES REZADEIRAS: PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUAS RELAÇÕES COM A SOCIEDADE	5,30
380	Métodos e contribuições do Assistente de Alfabetização do Programa Mais Alfabetização diante das dificuldades na aquisição da leitura e da escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental	5,50
382	A metodologia Musical como suporte Teórico e Prático na formação do Docência A criança na Educação Inclusiva Especial.	5,50
384	A IN(EX)CLUSÃO DO ESPAÇO ESCOLAR E SUAS LIMITAÇÃO PARA EDUCAÇÃO	4,40
386	MEMÓRIA DOCENTE E VIVÊNCIAS: INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA SURDOS NO POLO DE CAMPINA GRANDE- PB	4,9
389	Educação do campo x educação profissional: Um diálogo sobre as práticas educativas que corroboram ou fragilizam as identidades LGBTQI+	3,80
390	O ENSINO REMOTO NO PROGRAMA DE INCLUSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA E DAS ARTES – PRIMA	6,50
391	ENSINO REMOTO NA ZONA RURAL: UMA ANÁLISE SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO POR VIAS DIGITAIS NA ZONA RURAL DA PARAÍBA	6,10
392	A Docência e seu Compromisso com a Educação: Perspectivas, Interações e Práticas na Formação do Indivíduo para a Sociedade.	4,90
394	ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM RIO TINTO: A APLICABILIDADE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS.	6,00
396	A Alfabetização frente ao ensino remoto: desafios e perspectivas docente	5,50
398	(In) disciplina no contexto educacional: prática educativa, distúrbio e transtorno psicológico.	3,60
401	IMPACTO DO USO DAS TECNOLOGIAS NO INTERESSE DAS CRIANÇAS PELA LEITURA E ESCRITA	6,90
402	PRÁTICAS QUALITATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE PARNAÍBA-PI	Reprovado Conforme Edital PRPG N° 10/2021 – Retificado, Item 8.8.
405	A DIALOGICIDADE NA CONSTRUÇÃO DA ALTERIDADE EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - ENTRE VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NO CHÃO DA SALA DE AULA	4,00

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493




Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



407	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE POR ÁREA DE CONHECIMENTO E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	6,30
408	OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DOIS COM ALUNOS DO CAMPO E DA CIDADE EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SUMÉ-PB	4,40
410	As dificuldades dos professores do ensino básico relacionada a utilização das TICs no município do Brejo Paraibano.	5,60
411	UM ESTUDO DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR A PARTIR DOS DOCENTES DE UM CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL	5,50
413	Ensino remoto e saúde docente: investigações a partir da realidade da escola pública e privada de ensino médio	4,40
415	CONCEPÇÃO DOCENTE SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A APRENDIZAGEM EM CENTROS DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL DE JOÃO PESSOA-PB: um estudo à luz da psicologia histórico-cultural	6,80
416	O APERFEIÇOAMENTO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NA SALA DE AULA: UM OLHAR A PARTIR DA DISCIPLINA ELETIVA DA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA	6,50
417	Atendimento Educacional Especializado para Alunos Surdocegos na Educação Básica em Tempos de Pandemia.	6,40
419	A prática pedagógica no espaço escolar: Limites e possibilidades da atuação do cuidador no atendimento aos alunos com deficiência em escolas da rede municipal de ensino de João Pessoa - Paraíba	6,60
423	O ENSINO DE CIÊNCIAS NA NOVA BNCC: DESAFIOS DOS PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	5,10
424	O ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS E OS PRATICANTES DE RELIGIÕES AFROBRASILEIRAS: ambiente de isonomia ou segregação?	6,80
425	IMPLICAÇÕES DO ENSINO REMOTO NA CONSOLIDAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EM GEOGRAFIA: A VIVÊNCIA DE UMA TURMA DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,80

Campina Grande, 11 de junho de 2021.


Prof. Dr. Antônio Lisboa Leitão de Souza
Coordenador do PPGEd
Matrícula SIAPE 1154806

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br

Telefone: 0XX (83) 2101-1493