

PROCESSO SELETIVO 2022 – EDITAL PRPG Nº 060/2021

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

CANDIDATOS(AS) APROVADOS(AS)


| Nº | NOME | TÍTULOS DOS PROJETOS | MÉDIA |
|-----|---------------------------------------|---|-------------|
| 014 | Gilvânia Oliveira de Carvalho Ribeiro | Formação docente no município de João Pessoa: Desafios na Privatização Pedagógica | 7,00 |
| 044 | Emanuela Celi da Silva Ferreira | Fiscalização e controle do novo fundeb: em busca por uma maior conscientização e participação social | 7,58 |
| 052 | Josefa Fabnice de Sousa Freitas | Programa Proinfância: implementação e efeitos na Educação Infantil de três municípios do Cariri Oriental da Paraíba | 8,03 |
| 054 | Renata Kalliane Menezes Alves | Política educacional de <i>accountability</i> no interior da Paraíba: considerações sobre o município de Puxinanã | 7,17 |
| 106 | Marcia Batista de Almeida | Conselhos Escolares e Gestão Democrática: um olhar sobre as relações de poder entre representante de gestores e professores e representantes de pais, alunos e funcionários e suas implicações para participação democrática. | 7,17 |
| 123 | Paulo Cesar Gomes da Silva | Da formação da consciência nacional ao desenvolvimento de competências: uma história do ensino de história | 8,10 |
| 124 | Reginaldo Carlos de Melo Souza | Neoliberalismo e Escola Cidadã Integral na Paraíba | 9,27 |
| 142 | Rafael Vieira dos Santos | Faculdade Católica de Filosofia de Campina Grande: A construção do Ensino Superior na Cidade em 1950 | 8,10 |
| 149 | Elizete Alves de Souza | O trabalho do docente nas políticas de avaliação da educação básica do estado da Paraíba: concepção e mecanismos de controle e de monitoramento | 7,83 |

| | | | |
|-----|--------------------------|--|-------------|
| 150 | Valéria Barbosa Guedes | Políticas de educação especial: o que propõe o município paraibano de Gado Bravo? | 7,10 |
| 163 | Gabriela Oliveira Santos | Financiamento da infraestrutura das instituições de educação infantil: um estudo sobre os investimentos na minha cidade. | 7,10 |
| 207 | Maglia Gouveia Farias | Formação continuada para professores do 5º ano e o dilema da avaliação do SAEB no contexto pandêmico | 7,00 |

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS
CANDIDATOS(AS) REPROVADOS(AS)

| Nº | NOME | TÍTULOS DOS PROJETOS | MÉDIA |
|-----|--------------------------------------|---|-------------|
| 028 | Kaline Araujo Resende | Programa Residência Pedagógica (Subprojeto Pedagogia – UEPB/UFMG): Desafios e perspectivas da formação docente nos tempos de pandemia da COVID 19 | 0,00 |
| 067 | Antonio Adailton Fernandes | Lyceu Parahybano, a evolução histórica nas mudanças curriculares em seu processo de reinvenção pedagógica (1988-2021) | 4,17 |
| 082 | Luan Pereira Cordeiro | Educação em Direitos Humanos: um estudo de Projetos Político-Pedagógicos e percepções de docentes de escolas de Ensino Fundamental do município de Campina Grande - PB | 4,83 |
| 091 | Maria Edwirges Gomes da Silva | A relação entre educação e tecnologias digitais em escolas públicas do estado da Paraíba durante a pandemia: A reconfiguração da escola, do ensinar e do aprender face ao avanço das políticas neoliberais na educação brasileira | 6,00 |
| 144 | Geany Inácia dos Santos | Implicações da formação continuada do programa Integra Educação Paraíba | 4,85 |
| 154 | Walquíria Orlanda da Silva Confessor | Formação e prática educativa dos professores que atuam com os alunos surdos da rede escolar estadual: um estudo de caso na cidade de Santa Cruz/RN | 4,17 |

Campina Grande, 07 de março de 2022.


Prof. Dr. Antônio Lisboa Leitão de Souza
Coordenador do PPGEd
Matrícula SIAPE 1154806

Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco BC-II, Sala 203 - Bairro Universitário - CEP 58429-900

Campina Grande/PB

E-mail: educacao.mestrado.ppged@setor.ufcg.edu.br