

## **SOCIEDADE, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO**

**CRÉDITOS: 04**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA**

**EMENTA:** Pluralidade sociocultural, desigualdades e educação. Diversidade, diferença e deficiência: concepções e implicações nas práticas educativas. Formação docente e diversidade. Políticas educacionais para a igualdade, para a diversidade e para a inclusão escolar.

### **REFERÊNCIAS:**

- AIRES, José Luciano de Queiroz. et al. Diversidades étnico-raciais & interdisciplinaridade: diálogos com as leis 10.639 e 11.645. Campina Grande: EDUFCEG, 2013.
- AQUINO, Júlio. (Org.) Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998.
- ARROYO, Miguel G. Políticas Educacionais e Desigualdades: à procura de novos significados. Educação & Sociedade. Campinas, v. 31, no. 113, out-dez, 2010.
- COELHO, Wilma Baía. A cor ausente: um estudo sobre a presença do negro na formação de professores. 2. Ed. Belo Horizonte: Matta, 2009.
- DINIZ-PEREIRA, Júlio. LEÃO, Geraldo. Quando a diversidade interroga a formação docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- GUSMÃO, Neusa Maria M. de. Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados. 2 ed. São Paulo: Biruta, 2010.
- MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria. (Orgs). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
- PALADINO, Mariana; CZARNY, Gabriela. (Org.) Povos indígenas e escolarização: discussões para se repensar novas epistemes nas sociedades latino-americanas. Rio de Janeiro: Garamond, 2012. RODRIGUES, David (org.). Perspectivas sobre a Inclusão: da educação à sociedade. Lisboa: Editora Porto, 2003.
- SANTOS, Boaventura de S.; MENEZES, Maria Paula (Orgs.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.
- SAWAIA, Bader (Org.). As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
- VYGOTSKY, Lev. S. Fundamentos de Defectologia. Obras Completas, Tomo V. Habana: Editorial Pueblo e Educacion, 1989.