

METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Educação superior no Brasil: políticas, instituições, disputas e desigualdades. Docência no Ensino superior: formação e profissionalização. Abordagens contemporâneas dos processos de ensino e de aprendizagem. Currículo, planejamento, avaliação do ensino: aspectos ideológicos, formativos e operacionais. Tecnologia, sociedade e ensino.

REFERÊNCIAS:

- ALMEIDA, M. I. de. Formação do Professor do Ensino Superior: desafios e políticas institucionais. São Paulo: Cortez, 2012.
- ARAÚJO, Ú. F.; SASTRE, G. (Org.) Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino Superior. São Paulo: Summus, 2009.
- CHAÚIJ, M. Escritos sobre a Ue. São Paulo: UNESP, 2001.
- FAJVERO, M. de L. de A. A Universidade do Brasil: um itinerário marcado de lutas. Revista Brasileira de Educação. São Paulo, n. 10, p. 16-32, jan./abr. 1999.
- HEY, A. P. Esboço de uma sociologia do campo acadêmico: a educação superior no Brasil. São Paulo: EDUFSCAR, 2008. Professor e Aluno em Inter-Ação Adulta. São Paulo: Avercamp, 2015.
- MASSETO, M. T. Desafios Para a Docência Universitária na Contemporaneidade.
- OLIVEIRA, J. F. de. (Org.) O Campo Universitário no Brasil: políticas, ações e processos de reconfiguração. Campinas: Mercado das Letras, 2011.
- POZO, J. I. Aprendizes e Mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Metdicas, 2002.
- SALVADOR, C. C. et al. Psicologia da Educação: setrie uni a. Porto Alegre: Penso, 2016.
- SANTOS, B. de S. A Universidade no Século XXI: para uma reforma democrática e emancipadora da Universidade. São Paulo: Cortez, 2003.
- SOARES, S. R.; MARTINS, E. de S. (Org.): tensões e desafios para os docentes universitários na contemporaneidade. Salvador: Ensino EDUFBA, 2014.