

IDENTIDADES, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Identidades sociais: conceitos e abordagens teóricas. Diversidade e alteridade como produto e processo psicossociais. Identidades sociais, diversidade e poder: processos educativos, de escolarização e de exclusão. Identidades docentes e discentes no Brasil.

REFERÊNCIAS:

- ARRUDA, Angela. (Org.) Representando a alteridade. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand, 1998.
- DESCHAMPS, Jean-claude. A identidade em Psicologia Social: dos processos identitários às representações sociais. Petrópolis: Vozes, 2009.
- CANAU, Vera M. F. (org.) Magistério: construção cotidiana. Petrópolis: Vozes, 1997.
- _____. Tecendo a cidadania: oficinas pedagógicas de direitos humanos. Petrópolis: Vozes, 1996.
- DUBAR, Claude. A crise das identidades: interpretação de uma mutação. São Paulo: EDUSP, 2009.
- EITERER, Carmem Lúcia; CAMPOS, Rogério Cunha. (Orgs.) Sujeitos Sociais, processos educativos e enfrentamentos da exclusão. Belo Horizonte: Mazza, 2012.
- ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. Os Estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.
- HALL, Stuart. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora da UFMG; Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.
- LOPES, Luiz de Paulo da Moita. (Org.) Discursos de Identidades: discurso como espaço de construção de gênero, sexualidade, raça, idade e profissão na escola e na família. Campinas: Mercado das Letras, 2003.
- PASSOS, Mauro. A mística da identidade docente: tradição, missão e profissionalização. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.
- ROMANELLI, Geraldo; NOGUEIRA, Maria Alice; ZAGO, Nadir. (Org.) Família & Escola: novas perspectivas de análise. Petrópolis: Vozes, 2013