

POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Reestruturação produtiva, neoliberalismo e reforma do Estado. Reformas educativas no Brasil a partir de 1990: gestão, financiamento, avaliação, formação e trabalho docente.

REFERÊNCIAS:

- DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). Política e gestão da educação no Brasil: novos marcos regulatórios? São Paulo: Xamã, 2009.
- EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. Dossiê Políticas públicas de responsabilização na educação. Campinas, v. 33, n. 119. abr./jun. 2012.
- FONTES, Virgínia. O capital imperialismo. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2010.
- FREITAS, Dirce Ney. A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Orgs.). Teoria e educação no labirinto do capital. 2ed. Petrópolis: Vozes, 2001
- HARVEY, David. O neoliberalismo: história e implicações. São Paulo: Edições Loyola. 2008.
- LIMA, Licínio C.; AFONSO, Almerindo Janela. Reformas da educação pública: democratização, modernização, neoliberalismo. Porto: Edições Afrontamentos, 2002.
- NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). Direita para o social e esquerda para o capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil. São Paulo: Xamã, 2010.
- OLIVEIRA, Dalila A. Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza. 2ed. Petrópolis: Vozes, 2010. PEREIRA, João Márcio Mendes. O Banco Mundial como ator político, intelectual e financeiro (1944-2008). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- SILVA, Andréia F. da; RODRIGUES, Melânia M. (Org.). Novo Plano Nacional de Educação (PNE): debates e tensões. Campina Grande: EDUFCG, 2013.
- WARDE, Mirian Jorge (Org.). Novas políticas educacionais: críticas e perspectivas. São Paulo: Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História e Filosofia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1998.