

PROCESSO SELETIVO 2022 – EDITAL PRPG Nº 060/2021

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

PROJETOS ANALISADOS E APROVADOS

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
014	Formação docente no município de João Pessoa: Desafios na Privatização Pedagógica	7,25
028	Programa Residência Pedagógica (Subprojeto Pedagogia – UEPB/UFCG): Desafios e perspectivas da formação docente nos tempos de pandemia da COVID 19	7,05
044	Fiscalização e controle do novo fundeb: em busca por uma maior conscientização e participação social	7,00
052	Programa Proinfância: implementação e efeitos na Educação Infantil de três municípios do Cariri Oriental da Paraíba	8,35
054	Política educacional de <i>accountability</i> no interior da Paraíba: considerações sobre o município de Puxinanã	7,00
067	Lyceu Parahybano, a evolução histórica nas mudanças curriculares em seu processo de reinvenção pedagógica (1988-2021)	7,60
082	Educação em Direitos Humanos: um estudo de Projetos Político-Pedagógicos e percepções de docentes de escolas de Ensino Fundamental do município de Campina Grande - PB	8,30
091	A relação entre educação e tecnologias digitais em escolas públicas do estado da Paraíba durante a pandemia: A reconfiguração da escola, do ensinar e do aprender face ao avanço das políticas neoliberais na educação brasileira	9,50
106	Conselhos Escolares e Gestão Democrática: um olhar sobre as relações de poder entre representante de gestores e professores e representantes de pais, alunos e funcionários e suas implicações para participação democrática.	8,20
123	Da formação da consciência nacional ao desenvolvimento de competências: uma história do ensino de história	7,30



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



124	Neoliberalismo e Escola Cidadã Integral na Paraíba	8,00
142	Faculdade Católica de Filosofia de Campina Grande: A construção do Ensino Superior na Cidade em 1950	8,20
144	Implicações da formação continuada do programa Integra Educação Paraíba	7,00
149	O trabalho do docente nas políticas de avaliação da educação básica do estado da Paraíba: concepção e mecanismos de controle e de monitoramento	7,50
150	Políticas de educação especial: o que propõe o município paraibano de Gado Bravo?	7,10
154	Formação e prática educativa dos professores que atuam com os alunos surdos da rede escolar estadual: um estudo de caso na cidade de Santa Cruz/RN	7,05
163	Financiamento da infraestrutura das instituições de educação infantil: um estudo sobre os investimentos na minha cidade.	8,30
207	Formação continuada para professores do 5º ano e o dilema da avaliação do SAEB no contexto pandêmico	7,00

LINHA 1 – HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

PROJETOS ANALISADOS E NÃO APROVADOS

Nº	TÍTULOS DOS PROJETOS	MÉDIA
020	Relações de gênero na formação do pedagogo: possíveis relações/tensões de gênero vivenciadas por mulheres discentes no curso de pedagogia nas componentes curriculares relacionadas às ciências da natureza	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)
024	As políticas educacionais neoliberais: estudo sobre o sistema permanente de avaliação da educação básica do Ceará-SPAECE, esse modelo de avaliação deve ser copiado pelas escolas?	4,40
026	Políticas educacionais em tempos de pandemia: das respostas emergenciais ao agravamento da desigualdade entre as esferas pública e privada	6,00
027	A Utilização da Comunicação Alternativa e Aumentativa como Recurso de Tecnologia Assistiva na Inclusão Escolar de Alunos Autistas	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)
029	Políticas educacionais e a pandemia da covid-19: O entrelaço das redes de políticas neoliberais e o controle do trabalho docente na Rede de Educação Municipal de Campina Grande – PB	6,00
043	As avaliações padronizadas e o contexto da escola pública: uma reflexão necessária	4,10
049	Cultura popular e economia solidária: a música regional como alternativa de empreendimento solidário	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG Nº 60/2021, ITEM 9.9, a)
069	Escola transformadora: a utilização e elaboração de material didático favorável ao respeito à diversidade e à identidade dos sujeitos campesinos.	6,10
070	Trajetórias formativas dos professores da EJA: implicações para prática docente	5,78
093	Articulador da escola: qual seu papel de formador frente à elaboração e execução do currículo	6,25
103	Implicações da pandemia na formação docente e trabalho pedagógico na educação infantil	5,55
111	A eficácia da Lei de aprendizagem como política pública educacional promotora de inclusão na cidade de João Pessoa.	4,65




Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



143	Educação de jovens e adultos em tempos de pandemia: repercussões na prática pedagógica e a luta pelo direito à aprendizagem.	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
153	Políticas Públicas de Educação em Município Paraibano: Análise do processo ensino-aprendizagem e avaliativo durante a pandemia do Covid-19	5,45
156	As barreiras da educação especial e inclusiva: a formação docente e os métodos inclusivos no processo de aprendizagem com enfoque nos educandos com autismo	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
158	Do discurso à prática: análise das percepções de gestores e de professores da 4ª Gerência Regional de Ensino da Paraíba quanto a democracia e formação docente	3,25
162	Formação docente e ferramentas digitais em tempos pandêmicos: tendência ou necessidade?	4,25
167	Educação de jovens e adultos no ensino remoto emergencial e projeções para o pós-pandemia	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
172	Grêmios estudantis: seu papel formativo nas escolas do Agreste e Curimataú paraibano.	4,00
184	O luto infantil pela perda de genitores causado pelo Covid-19 e as estratégias de enfrentamento praticadas pelos cuidadores escolares	DESCLASSIFICADO (EDITAL PRPG N° 60/2021, ITEM 9.9, a)
194	O impacto do PET/Conexões de Saberes – protagonismo juvenil em periferias urbanas/UFPB na formação em educação popular dos bolsistas e voluntários	5,60
196	O currículo das desigualdades: as dicotomias educacionais da educação do campo	5,65
197	Desafios enfrentados pelos gestores escolares com a implantação do Novo Ensino Médio em tempos de pandemia nas escolas pertencentes a 12ª GRE do estado da Paraíba	3,75

Campina Grande, 11 de fevereiro de 2022.


Prof. Dr. Antônio Lisboa Leitão de Souza
Coordenador do PPGEd
Matrícula SIAPE 1154806