

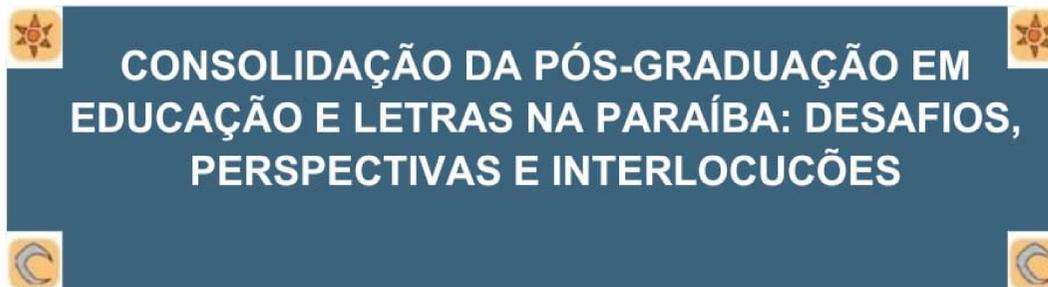


XIV SEPE

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão
Conhecimento, Arte e Memória
20 à 24 de novembro de 2023
CENTRO DE HUMANIDADES - UFCG



Mesa 6



Coordenação:

Dra. Isis Milreu (PPGLE/UFPG)

Expositores:

Dra. Andréia Ferreira da Silva (PPGED/UFPG)

Dra. Fabíola Mônica da Silva Gonçalves (PPGFP/UEPB)

Data: 22/11/2023 Horário: 18:30h Local: Centro de Extensão José Farias Nóbrega









- PPGEd/UFMG

Antecedentes

Até 2014 – envio de três propostas para CAPES (APCN);

2. 2014 – criação de uma **comissão para a elaboração da proposta do curso**, com o apoio dos docentes e da coordenação da UAEd, do CH, PRPG e da Reitoria.

- **Submissão da proposta:** jun./2014.
- **Aprovação:** 2015
- **Início do curso:** abr./2016
- **Oito turmas!!!**

DOCENTES

LINHA 1: HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS



- 1. Andréia Ferreira da Silva** - Doutora em Educação /Pós-Doutorado-Unicamp.
- 2. Antônio Lisboa Leitão de Souza** Doutor em Educação
- 3. Aparecida Carneiro Pires** - Doutora em Educação / Pós-Doutorado
- 4. Carlos Augusto de Medeiros** Doutor em Educação
- 5. Denise Xavier Torres** - Doutora em Educação
- 6. Joedson Brito dos Santos** - doutor em Educação / Pós-Doutorado USP.
- 7. Luciana Leandro da Silva** - Doutora em Educação / Pós-Doutorado UFPEL.
- 8. Maria do Socorro Silva** - Doutora em Educação
- 9. Melânia Mendonça Rodrigues** - Doutora em Educação
- 10. Niédja Maria F. de Lima** - Doutora em Educação / Pós-Doutorado UFSCAR.
- 11. Simone Vieira Batista** - Doutora em Educação

DOCENTES

LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE

- 1. André Augusto Diniz Lira** - Doutor em Educação / Pós-Doutorado UFRN
- 2. Dalila Castelliano de Vasconcelos** - Doutora em Psicologia Social
- 3. Dorivaldo Alves Salustiano** - Doutor em Educação
- 4. Fabiana Ramos** - Doutora em Linguística
- 5. Fernanda de Lourdes Almeida Leal** - Doutora em Sociologia
- 6. Kátia Patrício B. Campos** - Doutora em Educação / Pós-Doutorado UFPB
- 7. Luciênio de Macedo Teixeira** - Doutor em Educação
- 8. Maria das Graças Oliveira** - Doutora em Educação - Pós-Doutorado UFPB
- 9. Roziane Marinho Ribeiro** - Doutora em Linguística / Pós-doutorado Universidade Nova de Lisboa, Portugal

PPGED/UFCG – ATUALIZADO 20/11/2023

-

1. Alunos ativos:

Linha 1: 19 (Turma 7: 12 e Turma 8: 7)

Linha 2: 24 (Turma 7: 4 e Turma 8: 20)

Total: 43

-

2. Alunos inativos (concluintes):

Linha 1: 51

Linha 2: 64

Total: 115 – Dissertações

-

3. Alunos que não concluíram (abandono/desistência):

Linha 1: 03

Linha 2: 10

Total: 13

1. PPGEd/UFCG: Número de inscrições nos processos seletivos:

TURMA	Linha 1	Linha 2	Total
Turma 1 (ingresso em 2016) :	133	326	459
Turma 2 (ingresso em 2017) :	98	236	334
Turma 3 (ingresso em 2018) :	93	204	297
Turma 4 (ingresso em 2019) :	85	230	315
Turma 5 (ingresso em 2020) :	70	96	166
Turma 6 (ingresso em 2021) :	91	224	315
Turma 7 (ingresso em 2022) :	129	297	426
Turma 8 (ingresso em 2023) :	38	77	115
Turma 9 (ingresso em 2024) :	66	119	185

PPGEd/UFCG: recursos Proap/Capes e apoio UFCG

ANO	PROAP	PRPG	TOTAL GASTO
2018	R\$ 7.331,50	R\$ 31.370,50	R\$ 38.702,00
2019	R\$ 9.696,50	R\$ 17.885,99	R\$ 27.582,49
2021	12.536,00	-	R\$ 3.800,00 (auxílios financeiros) Saldo não utilizado: R\$ 8.736,00
2022	12.536,00	-	R\$ 8.899,12 (R\$ 2.855,21 - diárias; R\$ 5.103,31 - passagens) Saldo não utilizado: R\$ 3.636,88
2023	20.000,00		

DESAFIOS

1. Fortalecimento e consolidação da pesquisa e dos grupos de pesquisa

- Ampliação do número de publicações e produtos resultantes das pesquisas
- Vinculação a redes regionais, nacionais, e internacionais, de pesquisa;
- Fortalecer o vínculos com os/as egressos/as.

2. Melhoria das condições de trabalho da coordenação, dos docentes e mestrandos

- Salas individuais, salas de orientação, salas de orientação; sala equipada adequadamente para a realização de bancas remotas, cortinas/persianas nas salas de aula, troca de carteiras de uma sala de aula;
- Equipamentos - Notebook/Datashow. Computadores para a Secretaria
- Qualidade da *internet*.

UAEd em 2023 - situação caótica.



DESAFIOS

3. Fortalecimento das relações de cooperação com a Reitoria e a PRPG – apoio e acompanhamento das necessidades e busca de soluções para as dificuldades enfrentadas.

4. Ampliação dos recursos financeiros para a manutenção do PPGEd/UFCG – recursos para diárias e passagens dos **professores** – eventos locais, regionais, nacionais e internacionais, participação em reuniões de grupos de pesquisa e desenvolvimento de pesquisas. CAPES, FAPESq e própria UFCG.

– Apoio financeiro para os **mestrandos** – recursos para diárias e passagens – eventos locais, regionais, nacionais e internacionais, participação em reuniões de grupos de pesquisa e desenvolvimento de pesquisas.

– Realização de **bancas de qualificação e defesa.**

– Aquisição de materiais, móveis e equipamentos para melhorar a condição de oferta das aulas e do trabalho da secretaria de PPGEd

TENDÊNCIAS

1. Fortalecimento dos grupos de pesquisa vinculados ao mestrado
 - maior organicidade de grupo
 - maior coerência nos temas das pesquisas desenvolvidas
 - permanência de docentes e egressos

Fragilidades: dificuldades para a manutenção de uma agenda constante de trabalho - reuniões periódicas/agendadas de estudo e trabalho
Ainda, número reduzido de publicações em periódicos nos estratos A1 e A2 para a maioria dos grupos de pesquisa

TENDÊNCIAS

2. Ampliação da participação de docentes e mestrandos em redes nacionais de pesquisa. Exemplos:

a. Observatório da Educação Básica: impactos da pandemia sobre o direito à educação e a reconfiguração do trabalho docente

- Dalila Andrade Oliveira (PPGE/UFMG) - Coord.

b. Do outro lado da margem: desafios e proposições no enfrentamento das desigualdades sociais das infâncias em pandemia

- Maria Walburga dos Santos (PPGE/UFSCar) - Coord.

c. Narrativa, educação e saúde: crianças, família e professores entre o hospital e a escola - UFRN, UFRGS, FMP, UNICID, UFERSA, UERN, UFPE, UFCG, em articulação com pesquisadores da França e Portugal (Université Paris 13, Université Cergy Pontoise, Université de Nantes, Universidade do Minho, Universidade de Évora). Projeto financiado pelo MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal. Processo N. 443695/2018-0).

Tendências

3. Ampliação do patamar de produção acadêmica de mestrandos, egressos e docentes em periódicos, mas, ainda, de forma insuficiente para atender as exigências da avaliação da Capes.





Docentes e mestrandos -
manifestação em defesa da
universidade pública
2018



Universidade Federal
de Campina Grande



Mestrado em Educação
1ª turma / 2016