

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE CURSO: PESQUISA E EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

Prof. Dr. André Augusto Diniz Lira

1) EMENTA

- Método científico e produção do conhecimento. A educação como objeto de pesquisa. Metodologias e procedimentos de pesquisa em educação. Ética na pesquisa. Debates contemporâneos na produção do conhecimento em educação. Projeto de Pesquisa.

2) OBJETIVOS

- Discutir os fundamentos da pesquisa educacional a partir de uma abordagem crítica da construção do conhecimento no campo científico.
- Analisar as principais abordagens, metodologias e procedimentos de pesquisa em educação, dialogando com os projetos em andamento dos pós-graduandos.

3) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - A CIÊNCIA E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO.

- A ciência, as ciências humanas e as suas redefinições
- Os métodos científicos e a produção do conhecimento
- As especificidades da Pesquisa Educacional
- A pesquisa educacional no Brasil

UNIDADE II - FUNDAMENTOS DO PROJETO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

- A Construção de um projeto de pesquisa
- Problemática, problema e objetivos da pesquisa.
- O lugar das revisões de literatura.
- As técnicas de produção de dados.
- A análise de dados.

UNIDADE III - A PRÁTICA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

- Entrada no campo de pesquisa
- As fases da pesquisa
- Ética na pesquisa na educação.
- As normas de citação e de referência da ABNT

4) METODOLOGIA

As aulas serão trabalhadas por metodologias ativas de aprendizagem diversificadas incluindo: aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupo, construção de diários de aprendizagem, atividades práticas de construção de projeto de pesquisas.

5) AVALIAÇÃO

A avaliação se baseará em:

- a) Avaliação contínua (10 pontos)
- b) Construção do projeto de pesquisa ao longo da disciplina (10 Pontos)
- c) Preenchimento de uma ficha de Autoavaliação (6 pontos)
- d) Diários de aprendizagem dos conteúdos da disciplina (4 pontos)

BIBLIOGRAFIA

UNIDADE I - A CIÊNCIA E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO.

1.1 - A ciência, as ciências humanas e as suas redefinições

BACHELARD, Gaston. *Formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

BOURDIEU, Pierre. *Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico*. São Paulo: UNESP, 2004.

BOURDIEU, Pierre. *Para uma sociologia da ciência*. Lisboa: Edições 70, 2008.

CAPRA, Fritjof. *O Ponto de Mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente*. São Paulo: Cultrix, 2006.

COMTE, Auguste. *Discurso sobre o espírito positivo*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

DESCARTES, René. *Discurso do Método. Regras para a direção do espírito*. São Paulo: Martin Claret, 2008.

DILTHEY, Wilhelm. *Introdução às Ciências Humanas: tentativa para uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. 9 ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

MORIN, Edgard. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertrand, 2007.

PAULO NETTO, José. *Introdução ao Estudo do Método de Marx*. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um Discurso Sobre as Ciências*. 13 ed. Porto: Afrontamento, 2012.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *O Fim do Império Cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul*. Belo Horizonte Autêntica, 2021.

1.2 - Uma panorâmica do método científico e da produção do conhecimento

CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa Qualitativa em ciências humanas e sociais*. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

FOUREZ, Gerard. *A Construção das Ciências: introdução à filosofia e ética das ciências*. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia Científica*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1991.

1.3 - As especificidades da Pesquisa Educacional

GATTI, Bernardete Angelina. *A Construção da Pesquisa em Educação no Brasil*. Brasília: Plano Editora, 2002.

LIRA, A. A. D.; ANDRADE, E. R. G. ; ARAÚJO NETA, E. R. de. A ciência e os estudantes de licenciatura: um estudo comparativo de representações sociais na UFCG. *Educação e Cultura Contemporânea*, v. 19, p. 345-365, 2022.

LIRA, A. A. D.; ANDRADE, M. A. ; VILLAS BOAS, L. . Paulo Freire e suas aprendizagens da diversidade: algumas lições para pensar a pesquisa educacional. In: RIBEIRO, Roziane Marinho; SALUSTIANO Dorivaldo Alves; RAMOS, Fabiana. (Org.). *Práticas de Linguagem, Letramentos e Diversidade*. 1ed.Campina Grande: EDUFCG, 2022, p. 155-176.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. de. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 2013.

MATTAR, João. *Metodologia da Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas*. Porto: Edições 70, 2021.

SILVA, M.; VALDEMARIN., V. T. (Orgs.) *Pesquisa em educação: métodos e modos de fazer*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

SILVA, Marilda da; VALDEMARIN, Vera Teresa. *Pesquisa em educação: métodos e modos de fazer* . São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

WELLER, Wivian.; PFAFF, Nicolle. (Orgs.) *Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação: teoria e prática*. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

BIBLIOGRAFIA UNIDADES II E III

ANDRE, Marli Eliza D. A. *Etnografia da prática escolar*. 9 ed. Campinas: Papyrus, 2003.

BARBETTA, P. A. *Estatística aplicada às ciências sociais*. 8. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2012.

BAUER, M. W.; GASKEL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto. *A bússola do escrever: desafios e estratégias de teses e dissertações*. Florianópolis: Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

CHALMERS, Alan. F. *O que é ciência afinal?* Rio de Janeiro: Brasiliense, 1993.

CRESWELL, John W. *Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto*. 3 ed. Porto Alegre: SAGE, 2010.

FARIA, Ana Lucia Goulart.; DERMARTINI, Zélia de Brito Fabri.; PRADO, Patrícia Dias. *Por uma Educação da Infância: metodologias da pesquisa com crianças*. E ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.

- FLICK, Uwe. *Uma Introdução à Pesquisa Qualitativa*. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- GIL, Antonio Carlos Gil. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- KOLLER, Sílvia H., COUTO, Maria Clara P. de Paula, HOHENDORFF, Jean Von. *Manual de produção científica*. Porto Alegre : Penso, 2014.
- LAVILLE, Christian.; DIONNE, Jean. *A Construção do Saber: manual da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Armed; Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.
- LIRA, A. A. D.; BATISTA, M. R. R. . O conhecimento, sua construção e a identidade indígena: representações sociais do professorado Potiguara. In: LIRA, André Augusto Diniz; MIRANDA, Marly Medeiros; BRITO, Suerde Miranda de Oliveira (Org.). *Revisitando o Diálogo em Representações Sociais e Educação* (E-book). 1ed.Campina Grande: EDUFCEG, 2016, p. 117-148.
- LIRA, A. A. D.; VILLAS BÔAS, L. *Identidade e prática docentes: percursos e apropriações conceituais*. 1. ed. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2020.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. *O desafio do conhecimento*. São Paulo; Rio de Janeiro: HUCITEC-ABRASCO, 1994.
- NIND, Melanie; CURTIN, Alicia. *Métodos de Pesquisa para a Pedagogia*. Petrópolis: Vozes, 2019.
- PIMENTA, Selma Garrido.; FRANCO, Maria Amélia Santoro. (Orgs.) *Pesquisa em Educação: possibilidades investigativas/formativas da pesquisa ação*. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2012.
- RODRIGUES, J. M. S. ; LIRA, A. A. D. . Dimensões educativas do Movimento Negro: uma revisão na Revista da ABPN. *Revista Cocar* (Online), v. 16, p. 1-20, 2022.