

**Política e Gestão educacionais: (re) pensando as estratégias de fortalecimento da autonomia e da gestão democrática nas escolas da rede pública**

Taynara Alves Batista Pequeno<sup>1</sup>, Maria Maciana Araújo Pereira<sup>2</sup>, Luciana Leandro da Silva<sup>3</sup>, Edileuza Custódio Rodrigues<sup>4</sup>

O presente projeto tem como objetivo desenvolver um processo de reflexão e ampliar a compreensão dos envolvidos acerca dos desafios colocados pelas políticas educacionais atuais e elaborar com os participantes estratégias no sentido de fortalecer a autonomia e a gestão democrática. Ao longo do projeto, foram realizados estudos teóricos, a fim de enriquecer as reflexões acerca da gestão democrática, bem como sobre as políticas educacionais atuais. Entre as obras estudadas, destacamos: TRAGTENBERG (1985), PARO (1987), IUNES (2014) e LESSARD (2016). Como estratégia para fortalecer o sentido de pertencimento da comunidade com relação à escola, desenvolvemos um projeto intitulado “Memória” em uma escola municipal de Campina Grande, com a participação da gestora, da professora e dos alunos do 5º ano do ensino fundamental, totalizando 18 participantes. Mediante essa ação, os participantes foram estimulados a indagar, formular perguntas e realizar entrevistas com pessoas que vivem há mais tempo na comunidade, para conhecer melhor a história do bairro e da escola. Além disso, foi organizada uma visita guiada ao Arquivo de Obras Raras Átila Almeida da UEPB. A partir das informações e descobertas dos alunos, foi organizada uma mostra, com fotografias e imagens e que contou com ampla participação e envolvimento da comunidade. Todas essas atividades foram realizadas com o intuito de fortalecer o sentido de pertencimento da comunidade e fomentar a participação ativa da mesma nas questões que dizem respeito à escola, bem como zelar pelo sentido público da educação, como direito de todos. Dessa forma, o processo de resgate à memória, desencadeado por esta ação extensionista nos possibilitou momentos de reflexão sobre a história da escola e a importância da mesma para o bairro, sendo desejável elaborar outras ações e estratégias que permitam fortalecer a participação e a gestão democrática nessa instituição.

---

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista, [thay.alves268@gmail.com](mailto:thay.alves268@gmail.com);

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, voluntária, [mariaraujo1991@gmail.com](mailto:mariaraujo1991@gmail.com);

<sup>3</sup> Coordenadora, [luleandro@gmail.com](mailto:luleandro@gmail.com).

<sup>4</sup> Professora Orientadora e Colaboradora

Palavras-chave: escola pública, gestão democrática, memória.